

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Drugi język kierunku (język chiński)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-PRNJII-16, 09-PRNJII-26**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok (V i VI semestr)**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **240h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **18 (po 9 na semestr)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
**Norbert Kordek, prof. UAM dr hab., [norbert@amu.edu.pl](mailto:norbert@amu.edu.pl),  
Hanna Kupś, dr, [hanna.kups@gmail.com](mailto:hanna.kups@gmail.com),  
Lee Fulan, mgr, [leefulan@gmail.com](mailto:leefulan@gmail.com),  
Wang Chung-yi, mgr, [chungyi@wang.pl](mailto:chungyi@wang.pl)**
11. Język wykładowy: **j. chiński, j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

## II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Przedmiotem zajęć jest praktyczna nauka drugiego języka kierunku (języka chińskiego). Celem kursu jest rozwijanie czterech sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie). Student/ka poznaje pismo chińskie oraz słownictwo związane z typowymi sytuacjami komunikacyjnymi życia codziennego, a także niezbędny kontekst kulturowy, po zakończeniu kursu osiąga poziom biegłości A2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): zalecana ogólna wiedza o języku na poziomie maturalnym
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PRNJII_01	rozumie i potrafi budować proste wypowiedzi ustne i pisemne związane z typowymi sytuacjami życia codziennego.	K_W06, K_U07, K_U13, K_K02
PRNJII_02	potrafi formułować pytania w zakresie objętym przedmiotem oraz odpowiadać na podobne pytania adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.	K_U02, K_U07,
PRNJII_03	rozumie proste wypowiedzi ustne, jeżeli rozmówca mówi wolno i wyraźnie artykułuje, a tematy są znane i powtarzające się, oraz potrafi uczestniczyć w prostej rozmowie w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych.	K_K02, K_U07,
PRNJII_04	zna elementarną terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem	K_W02, K_W05
PRNJII_05	potrafi identyfikować informacje w prostych tekstach różnego typu, potrzebne do realizacji celu pozajęzykowego.	K_U03, K_U09
PRNJII_06	zna i rozumie reguły gramatyczne, fonetyczne i słownictwo w zakresie objętym przedmiotem.	K_W02, K_W05

PRNJII_07	potrafi dokonać analizy, syntezy i właściwej interpretacji treści zawartych w bardzo prostych tekstach codziennego użytku.	K_U03
PRNJII_08	jest gotów/gotowa współpracować w grupie, stosuje określone techniki uczenia się.	K_K05
PRNJII_09	ma podstawową wiedzę interkulturową w zakresie objętym przedmiotem, dostrzega związki i różnice między kulturami.	K_W02, K_W04,

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
<b>Zakres tematyczny:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne informacje o języku chińskim; związki języka chińskiego z innymi językami Azji Wschodniej,</li> <li>- znaki fonetyczne; artykulacja głosek i sylab właściwa językowi chińskiemu,</li> <li>- nauka pisania: podstawowe informacje dot. pisma chińskiego,</li> <li>- przedstawianie się po chińsku,</li> <li>- witanie się, pozdrowienia,</li> <li>- zaimki pytające,</li> <li>- pogoda,</li> <li>- nazwy kolorów,</li> <li>- w sklepie i na rynku,</li> <li>- w mieście,</li> <li>- w hotelu,</li> <li>- u lekarza</li> <li>- dom, mieszkanie,</li> <li>- odzież,</li> <li>- potrawy tajwańskie,</li> <li>- w restauracji,</li> <li>- na zabawie,</li> <li>- w teatrze i kinie,</li> <li>- człowiek i jego charakter,</li> <li>- zawody,</li> <li>- terminy geograficzne.</li> </ul>	PRNJII_01, PRNJII_02, PRNJII_03, PRNJII_04, PRNJII_05, PRNJII_06, PRNJII_07, PRNJII_08, PRNJII_09

5. Zalecana literatura:

- literatura wskazana przez prowadzącego/prowadzącą (Modern Chinese t. 1 i 2.; Podróż na Tajwan t.1)
- materiały autorskie.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	PRNJI I_01	PRN JII_0 2	PRN JII_0 3	PRN JII_0 4	PRN JII_0 5	PRN JII_0 6	PRN JII_0 7	PRN JII_0 8	PRN JII_0 9
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X	X		X
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X			
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X		X
Test	X	X	X	X	X	X			
Projekt									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) – aktywność na zajęciach								X	X

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<b>240</b>
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	<b>100</b>
	Czytanie wskazanej literatury	<b>20</b>
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<b>100</b>
	Przygotowywanie zadań domowych	<b>80</b>
	...	
SUMA GODZIN		<b>540</b>
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		<b>18</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty  
dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami  
dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów  
dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami  
dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami  
niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się